

Proszę o wyrażenie swojej opinii o zajęciach prowadzonych przez nauczycieli akademickich naszej Uczelni wypełniając poniższą tabelę. Swoją opinię wyrażacie poprzez wykorzystanie skali 0-5 punktów, gdzie 0 oznacza opinię wysoce negatywną, 5 opinię pozytywną.

Informacje o studencie wypełniającym ankietę: proszę wypełnić stawiając X we właściwej kratce

Metryka osoby wypełniającej ankietę: kobieta, mężczyzna

Na zajęcia dydaktyczne uczęszczam: bardzo rzadko, rzadko, sporadycznie, często, dość często, zawsze

Uczęszczam na zajęcia grupy językowej/informatycznej nr: -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8

| Kryteria oceny | Ocena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | Prowadzący/przedmiot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | JA | IN | P | IEU | PWH | PCW | PCW | PR | PR | PM | PM | FZ | FZ | EiOH | EiOH | WHPiS | WHPiS | OZG | OZG | PWŻ | PWŻ |
| ćw. | ćw. | W | W | W | ćw. | W | ćw. | W | ćw. | W | ćw. | W | ćw. | W | ćw. | W | ćw. | W | ćw. | W | |
| I. ORGANIZACJA ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. punktualność i kończenie zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. KLIMAT SPOŁECZNY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. postawa osoby prowadzący/rzeczowość, życzliwość/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. uwzględnianie potrzeb, oczekiwań / gotowość do modyfikacji programu/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. atmosfera na zajęciach/ poczucie bezpieczeństwa, komfort psychiczny/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. jasność sformułowanych oczekiwań/ „wiadomo o co chodzi/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. umiejętność nawiązywania kontaktu z grupą | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III POZIOM MERYTORYCZNY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. przygotowanie do zajęć/ widać, że prowadzący wie, co ma robić, co ma powiedzieć/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. prowadzenie zajęć w sposób uporządkowany logiczny ,konsekwentny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. zachęcanie do stawiania pytań, wyrażania wątpliwości | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. udzielanie dodatkowych wyjaśnień, podawanie przykładów, wskazywanie różnych, dodatkowych źródeł informacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Uwagi dodatkowe strona nr 2